

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Инженерно-экономический институт

УТВЕРЖДЕНА

ООО «Инженерные Сети и Сооружения»

Кандидат технических наук,

Генеральный

директор

А. В. Амелькин

201 г.



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета МЭИ

от «29» июня 2018 г. № 07/18

Ректор Н. Д. Роголев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Профили подготовки: Управление качеством в производственно-технологических системах

Тип: прикладной бакалавриат

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва-2018

01/3 3

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов по управлению качеством.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с последующими дополнениями и изменениями);
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 92 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 10.02.2016 N 45н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению качеством производственных активов гидроэнергетических объектов (гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2016 N 41310);
- Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 790н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 N 39713);
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197);
- Приказ Минтруда России от 31.10.2014 N 856н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 N 34920);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; в редакции от 12.02.2014;
- Устав МЭИ;

- Локальные акты МЭИ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» предназначена для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, формирование и развитие у студентов профессиональных качеств, навыков в управлении производственно-хозяйственной деятельностью подразделения; совершенствование профессиональных компетенций в условиях изменения и развитие технологий; формирование системы фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков по повышению качества и конкурентоспособности продукции и услуг в различных сферах деятельности современных организаций, в том числе в энергетике и промышленности.

Форма обучения: заочная.

Объем программы: 240 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 5 лет.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

ОПОП бакалавриата включает лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области управления качеством с применением информационно-коммуникационных технологий.

Язык обучения: русский.

Требования к абитуриенту (*бакалавриат*): абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

производственно-технологическая,

организационно-управленческая.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

должен обладать

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

должен обладать

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

должен обладать

- производственно-технологическая деятельность:
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные в соответствии с требованиями работодателей

- способность выявлять основные тенденции в развитии мировой и отечественной промышленности и энергетики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в производственно-технологической сфере промышленных и энергетических компаний (ДПК-1);
- способность осуществлять эффективный анализ и обработку информации по рынкам, работе промышленных и энергетических компаний и их проектам, давать оценку конкурентоспособности продуктов (услуг), организаций (ДПК-2);
- способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам развития бизнеса промышленных и энергетических компаний и обобщать опыт производственно-технологического, управленческого обеспечения деятельности в энергетике и промышленности (ДПК-3);
- способность выполнять профессиональные обязанности по оценке эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса промышленных и энергетических компаний (ДПК-4);
- способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых на энергетическом рынке (ДПК-5);

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *Приложении 1 к ОПОП*.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 2 к ОПОП*.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в *Приложении 3 к ОПОП*.

4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотации всех практик (включая НИР) представлены в *Приложении 4 к ОПОП*.

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в *Приложении 5 к ОПОП*.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в *Приложении 6 к ОПОП*.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-

исследовательской и самостоятельной работы обучающихся. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные (дисплейные) классы ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507;
- аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507, К-509, К-511, К-520.
- комплект лицензионного программного обеспечения, в т.ч.: пакет прикладных программ MSOffice, справочно-правовая система «Консультант плюс», справочно-правовая система «Гарант».

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Зав. кафедрой МЭИ
к.э.н., доцент, доцент

Директор института ИнЭИ
к.т.н., доцент

Н.Л. Кетоева

А. Ю. Невский

6

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

Начальник отдела методического обеспечения
и управления качеством образования

Т.А. Степанова

Д.А. Иванов

А.В. Носов